

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Администрация муниципального образования "Правдинский
муниципальный округ" Калининградской области**

Средняя школа п. Крылово

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Дроздецкая О.Н.

Приказ № 354 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 10 класса

Составитель Стецюк Геннадий Сергеевич

Ф.И.О.

без категории

категория

п. Крылово 2023-2024 учебный год

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (35)

Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)

Информационные технологии (14 часов)

Кодирование и обработка текстовой информации

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы.

Построение диаграмм и графиков.

Коммуникационные технологии (16 часов)

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта.

Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в

Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов
1	Введение «Информация и информационные процессы».	4
2	Информационные технологии	14
3	Коммуникационные технологии	16
5	Резерв	1
	Итого:	35

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (35часа)

№ урока	Тема урока, практического занятия	Кол-во часов	Глава, §, стр.	Дата проведения
Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы – 4 часа				
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	1	с.7-9	
2.	Вероятностный подход к измерению информации.	1	с.9-10	
3.	Алфавитный подход к измерению информации.	1	с.10-11	
4.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	1		
Тема 2. Информационные технологии – 14 часов				
5.	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв». Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа».	1	п.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 с.15, с.25	
6.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа №3. «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».	1	п.1.1.4 с.30	
7.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».	1	п.1.1.5 с.33	
8.	Кодирование графической информации. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации».	1	п.1.2.1 с.38	
9.	Растровая графика. Практическая работа №6. «Растровая графика».	1	п.1.2.1 с.44	
10.	Векторная графика. Практическая работа №7 «Трёхмерная векторная графика».	1	п.1.2.3 с. 57	
11.	Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас».	1	с.59	
12.	Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации».	1	с.69	
13.	Кодирование звуковой информации. Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».	1	п.1.3 с.74	
14.	Компьютерные презентации. Практическая работа №11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»». Практическая работа №12 «Разработка презентации «История развития ВТ».	1	п.1.4 с.81, 85	
15.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».	2	п.1.5.1 с.94	

16.	Электронные таблицы. Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов».	1	п.1.5.2, 1.5.3 с.99, 105	
17.	Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии».	1		
Тема 3. Коммуникационные технологии - 16 часов.				
18.	Локальные компьютерные сети. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».	1	п.2.1 стр.119	
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	п.2.2	
20.	Подключение к Интернету. Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету».	1	п.2.3 стр.132	
21.	Практическая работа №18 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».	1	стр.138	
22.	Всемирная паутина. Практическая работа №19 «Настройка браузера».	1	п.2.4 стр.143	
23.	Электронная почта.	1	п.2.5	
24.	Практическая работа №20 «Работа с электронной почтой».	1	стр.150	
25.	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».	1	п.2.6 стр.158	
26.	Файловые архивы. Практическая работа №22 «Работа с файловыми архивами».	1	п.2.7 стр.171	
27.	Радио, телевидение и Web камеры в Интернете.	1	п.2.8	
28.	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №23 «Геоинформационные системы в Интернете».	1	п.2.9 стр.182	
29.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №24 «Поиск в Интернете».	1	п.2.10 Стр.187	
30.	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа №25 «Заказ книг в Интернет-магазине».	1	п.2.11 стр.198	
31.	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	п.2.12	
32.	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	1	п.2.13 стр. 205	
33.	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	1		
Резерв – 1 час				