

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Правдинский муниципальный округ» Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Крылово»
238414, ул. Центральная, д.36, пос. Крылово, Правдинский район, Калининградская область,
тел/факс (8401)5772743 E-mail: krylovo-school@yandex.ru

Утверждаю
Директор средней школы п. Крылово
О. Н. Дроздецкая
Приказ № 297/8 от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шахматная школа»

Возраст 10-16 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Учитель физкультуры
Кубашин Александр Владимирович

2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования для реализации кадетского компонента «Шахматная школа» составлена на основе нормативно — правовой базы: федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (глава 10. «Дополнительное образование»), распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

2.Содержание программы

1 год обучения

Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одного короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижения мата без жертвы. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).

Итого: 34 часа в год.

2 год обучения

Тактика. Конкурсные решения комбинаций, задач и этюдов. Тренировка техники расчёта.

Быстрые шахматы

Основы стратегии. Пешечный перевес на одном из флангов. Пешечная цепь. Качественное пешечное превосходство. Блокада. Пешечная пара «с3+d4» на полуоткрытых линиях. Изолированная пешка в центре доски. Висячие пешки. «Карлсбадская» структура. Закрытый центр. Компенсация за пешку.

Итого: 34 часа в год.

3 год обучения

Тактика. Конкурсные решения комбинаций, задач и этюдов. Психология шахматной игры. Тайны мышления шахматиста.

Быстрые шахматы.

Окончания. Слон против пешек. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Современные шахматы. Конь против пешек. Коневые окончания. Слон против коня. Ладья против пешек. Ладейные окончания. Ладья против легкой фигуры. Ферзевые окончания. Ферзь против ладьи.

Шахматная школа. Эстетика шахматной игры. Влияние Эмануила Ласкера на шахматный мир. Пояснительные партии.

Итого: 34 часа в год.

4 год обучения

Тактика. Атака на короля. Конкурсные решения комбинаций и задач – миниатюр. Тренировка техники расчета.

Быстрые шахматы.

Основы стратегии. Различная подвижность(активность) фигур: хорошие и плохие слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее коня. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Открытые и полуоткрытые линии: использование. Открытые и полуоткрытые линии: атака на короля. Открытые и полуоткрытые линии: форпост. Борьба за открытую линию. Проблемы центра: сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра.

Фигурно – пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Успешная борьба против двух слонов. Слабые поля в лагере противника
Слабость комплекса полей. О некоторых сильных полях. Сдвоенные пешки.
Проходная пешка.
Итого: 34 часа в год.

5 год обучения

Тактика. Конкурсные решения комбинаций и задач – миниатюр. Тренировка техники расчета.

Быстрые шахматы.

Борьба при необычном соотношении сил и компенсация за материал. Ферзь против различного материала. Компенсация за ферзя. Две ладьи против трех легких фигур. Две легкие фигуры против ладьи (с пешками). Ладья против лёгкой фигуры и двух пешек. Жертва качества

Лёгкая фигура против трёх пешек. Компенсация за лёгкую фигуру

Окончания. Пешечные: учебные позиции в пешечном эндшпиле. Геометрия доски. Приём «отталкивания». Окончание с проходными пешками у обеих сторон. Прорыв. Лучшее пешечное расположение. Запасные темпы. Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль. Об этюдной композиции. Некоторые этюдные идеи на практике. Учебные позиции в ладейном эндшпиле. Владение седьмой горизонталью. Окончания с проходными пешками. Об активности в ладейных окончаниях.

Использование пешечных слабостей. Некоторые защитительные ресурсы. Реализация материального перевеса. Реализация позиционного перевеса. Некоторые ладейные этюды.

Итого: 34 часа в год.