

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Правдинский муниципальный округ» Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Крылово»
238414, ул. Центральная, д.36, пос. Крылово, Правдинский район, Калининградская область,
тел/факс (8401)5772743 E-mail: krylovo-school@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Средняя школа п. Крылово»
И.П. Тюлядин/
07.06.2023 г



План
организации и проведения школьного
психолого – педагогического консилиума
на 2023 – 2024 учебный год

п. Крылово

2023 г

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья, заключениям ЦПМПК, врачебной комиссии ИПР/ИПРА.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у участников педагогического процесса, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, обследования.
3. Выявление дефицитарных и ресурсных зон обучающихся, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
4. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса.
5. Выбор оптимального для развития ребёнка с ОВЗ/инвалидностью образовательного маршрута, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению, составление СИПР, АООП.
6. Мониторинг эффективности систематической специальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении АООП, развитии и социальной адаптации.
7. Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса.
8. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
9. Консультативная помощь семье, воспитателям, учителям, педагогам в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.
10. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- учитель – логопед;
- олигофренопедагог(дефектолог);
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

Состав ППк	Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	<ul style="list-style-type: none">– организация заседаний;– ведение необходимой документации;– связь с членами ППк;– доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Секретарь	<ul style="list-style-type: none">- организация заседаний;- ведение необходимой документации;- связь с членами ППк.
Члены консилиума	<ul style="list-style-type: none">- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;- участие в заседании по приглашению председателя ППк;- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно- методическое направление			
1.	Утверждение графика проведения и тематики плановых заседаний ППк.	Сентябрь- октябрь	Председатель ППк Члены ППк
2.	Утверждение плана работы ППк на новый учебный год.		
3.	Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.		
4.	Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся.		
5.	Изучение Федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк, классные руководители
6.	Составление отчетной документации по работе ППк (прошедший год).		
7.	Подготовка и написание характеристик обучающихся по месту требования.		
8.	Ведение и написание протоколов заседаний ППк.		
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.		
10.	Разработка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.		
11.	Разработка ИОМ (стратегий) психологического, логопедического, дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.		
12.	Внесение изменений и уточнений в учебный план, изменение образовательного маршрута (ИОМ), СИПР.	Октябрь – май	Все члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ работы ППк за учебный год. Составление проекта плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	В течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.		
3.	Экспертиза ИУП, АООП, СИПР, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности для детей с ОВЗ/инвалидов, в том числе обучающихся на дому, в рамках инклюзивного образования.		
Диагностическое направление			
1.	Обследование обучающихся с целью: - обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ/инвалидов, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья, заключениям ЦПМПк, врачебной комиссии (ИПР/ИПРА).	5-21 сентября. Итоги обследования заслушать на заседании ППк в октябре	Классные руководители, специалисты службы сопровождения Члены ППк
2.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	

Учащиеся			
1.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Классные руководители, специалисты службы сопровождения Члены ППк
2.	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь - ноябрь	
3.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь - октябрь	
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь - ноябрь	
5.	Обследование обучающихся 9-х классов (определение прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающихся с ОВЗ).	Октябрь	
6.	Особенности познавательных процессов (6 класс).	Декабрь	
7.	Особенности познавательных процессов (8 класс).	Февраль	
8.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс (переход на новый уровень образования-основное общее образование).	апрель - май	
9.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Апрель	
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.		
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов		
13.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	Декабрь май	
14.	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития: -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика;		
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк, Педагог - психолог
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	в течение года	
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		

4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК.		
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.		
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.		
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.		
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.		
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.		
Психолого - педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Классные руководители, психолог
2.	Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 1-х классов.		
3.	Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 5-х классов.		
4.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Педагоги, дефектолог Учитель-логопед, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
Просветительское направление			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	в течение года	Члены ППк
2.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.		
3.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.		

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственные
Плановые заседания			
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.г. 2. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦППК и заявлений родителей. 3. Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. 4. Подготовка документации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учащихся 9 классов для прохождения ЦПМПК с целью определения специальных условий ГИА. 	Август	Члены ППк
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исходного потенциала первоклассников при поступлении в школу, пятиклассников при переходе в среднее звено школы десятиклассников при переходе в старшее звено школы. 2. Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.(1,5,10 кл) 3. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк. 4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на центральную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 	октябрь	Члены ППк, классные руководители 1-х и 5-х классов
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Психологические особенности адаптации первоклассников. 2. Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. 	ноябрь	Члены ППк, классные руководители
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая оценка состояния детей и коррекция при необходимости ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения. 2. Контроль реализации коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 	январь	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 	март	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. 2. Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 	май	

7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. 3. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. 4. Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год. 5. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 	июнь	Члены ППк
Основные мероприятия			
1.	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направляемых на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	Специалисты ППк
2.	Разработка образовательных маршрутов для прошедших ЦПМПк в течение года и прибывших в течение года учащихся.		
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ.		
4.	Проведение экспертизы ИОМ и СИПР обучающихся с ОВЗ.		
5.	Разработка рекомендаций для учителей.		
6.	Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов.		
7.	Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся.		
8.	Подготовка документов для ЦПМПк.		
9.	Консультации для учителей и родителей (законными представителями) по их запросам.		
10.	Ведение и оформление документации школьного ППк.	В теч. учебного года	
Внеплановые заседания			
1.	Направление учащихся на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения.	В течении года по мере необходимости по запросу	Члены ППк
2.	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений.		
3.	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года).		Члены ППк
4.	Изменение компонентов программы сопровождения (ИОМ) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.		Члены ППк