

Директор Средней школы п. Крылово
Дрозденко О. Н.



План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-х, 11-х классах

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Анализировать результаты диагностических работ, проведенных в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х, 11-х классах	15.11.2024	Заместитель директора по УВР
2	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
3	Выявить темы, которые обучающиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	Постоянно	Учителя-предметники
4	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Февраль	Педагог-психолог
5	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	2.12.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	Проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
7	Проверить уровень преподавания предметов, по которым обучающиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
8	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля за оцениванием знаний обучающихся, объемом домашних заданий	Февраль	Заместитель директора по УВР
9	Помочь обучающимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
10	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся	Март	Педагог-психолог
11	Проконтролировать качество проверки рабочих и	Март	Заместитель

	контрольных тетрадей обучающихся		директора по УВР	
12	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости за учебный период	Март	Заместитель директора по УВР	
13	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Март	Социальный педагог	
14	Посетить семьи обучающихся с целью выявления жилищно-бытовых условий, принятия мер по предупреждению безнадзорности обучающихся группы риска	Февраль	Социальный педагог	
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Февраль	Руководители методических объединений	
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Февраль	Заместитель директора по УВР	
17	Провести профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Постоянно	Социальный педагог	
18	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители	
19	Осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы риска дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители	
20	Информировать родителей обучающихся о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители	
21	Ознакомить родителей с порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании	Март	Заместитель директора по УВР	
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся группы риска	Постоянно	Классные руководители	
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Март–апрель	Руководители методических объединений	
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы	Февраль	Заместитель директора по	

	риска		УВР	
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам третьей четверти	Март	Заместитель директора по УВР	
26	Провести диагностические работы в 9-х, 11-х классах по подготовке к ГИА	Март–апрель	Заместитель директора по УВР	
27	Анализировать результаты проведенных диагностических работ	Март–апрель	Заместитель директора по УВР	