

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Правдинский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Крылово»
238414, ул. Центральная, д.36, пос. Крылово, Правдинский район, Калининградская область,
тел/факс (8401)5772743 E-mail: krylovo-school@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1
от 15.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
/Дроздецкая О.Н./
Приказ № 281
«15» 08, 2024 г.

Рабочая программа

по предмету Математические представления

учебный предмет, курс

для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)

на 20 24 – 20 25 учебный год

Ф.И.О. учителя Ефимова Л.А.

Класс 5«Б» класс

количество часов в неделю – 2

количество часов в год – 68

I. Целевой раздел

1.Пояснительная записка

-

-

-
273-

99-

203-

-

-

-

-

-

-

-

22.12.2015

4/15);

-

-

-

;

-

-

.

Цель: -

Задачами

-

-

-

-

-

**Общая характеристика учебного предмета
«Математические представления»
с учетом особенностей освоения обучающимися**

-

4

-

-

-

-

-

Описание места учебного предмета в Учебном плане

2 - 5 68 , (34

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся в классе.

-

-

-

-

-

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
«Математические представления»**

-

двух видов

результатов: ожидаемых личностных и возможных предметных.

Возможные личностные результаты освоения учебного предмета «Математические представления»:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Предметные результаты:

-

-

-

-

Мониторинг базовых учебных действий

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

II. Содержательный раздел

Содержание учебного предмета «Математические представления»

Количественные представления.

-

-

Планируемые результаты:

Предметные:

-

-

-

-

-

-

-

Познавательные:

-

-

-

Регулятивные:

-
-

Коммуникативные:

-
-
-

-

Представления о форме.

- - -

Планируемые результаты:

Предметные:

-
-
-

Познавательные:

-
-
-

Регулятивные:

-
-

Коммуникативные:

-
-
-

-

Представления о величине.

-

-

Планируемые результаты:

Предметные:

-
-

-

-

-

Познавательные:

-

-

-
-

Регулятивные:

-
-

Коммуникативные:

-
-
-

-

Пространственные представления.

Планируемые результаты:

Предметные:

-

-

Познавательные:

-
-

Регулятивные:

-
-

Коммуникативные:

-
-
-

-

Временные представления.

Планируемые результаты:

Предметные:

-
-
-

Познавательные:

-
-

Регулятивные:

-
-

Коммуникативные:

-
-
-

2.Основные направления коррекционной работы

1. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

-

2. Развитие слухового восприятия:

-

3. Развитие импрессивной речи:

-

4. Формирование экспрессивной речи:

-

5. Коррекция мышления.

-

6. Коррекция познавательной деятельности:

-

-

7. Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы:

-

3.Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.		10
2.		20
3.		13
4.		11
5.		14
	ИТОГО:	68

III. Организационный раздел

**1.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
дидактического материала коррекционно-развивающего характера.**

-

2.Список используемой литературы:
1.

-

-

-

**3. Календарно – тематическое планирование
по предмету «Математические представления»**

3 часа в неделю (102 ч в год)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата
1.		1	
2.		1	
3.		1	
4.		1	
5.	-	1	
6.	-	1	
7.	.	1	
8.	.	1	
9.		1	
10.		1	
11.	10.	1	
12.		1	
13.		1	
14.	1.	1	
15.		1	
16.		1	
17.	-	1	
18.		1	
19.		1	
20.		1	
21.		1	
22.		1	
23.		1	
24.		1	
25.		1	
26.		1	
27.		1	
28.		1	
29.		1	
30.		1	
31.	.	1	
32.	.	1	
33.		1	
34.		1	
35.		1	
36.		1	
37.		1	

38.		1	
39.		1	
40.		1	
41.		1	
42.		1	
43.		1	
44.		1	
45.		1	
46.		1	
47.	-	1	
48.		1	
49.		1	
50.	-11.	1	
51.		1	
52.		1	
53.		1	
54.		1	
55.		1	
56.		1	
57.	- -	1	
58.		1	
59.		1	
60.		1	
61.		1	23.04
62.		1	
63.		1	
64.		1	
65.		1	
66.		1	
67.		1	
68.		1	