

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Калининградская область

Администрация муниципального образования «Правдинский городской округ»

Управление образования и воспитания молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Крылово» Правдинского городского округа

238414, ул. Центральная, д.36, пос. Крылово, Правдинский район, Калининградская область,

тел/факс (8401)5772743 E-mail: krylovo-school@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа п. Крылово»
протокол № 1 от 27.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Средняя школа п. Крылово»

И.П. Тюлядин/

(приказ № 187 от 27.08.2020 г)



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана

для детей с ОВЗ и (или) детей - инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) детей - инвалидов (далее - положение) МБОУ «Средняя школа п. Крылово (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- Закон Калининградской области от 16 декабря 2004 г. № 473 "О мерах социальной поддержки отдельных категорий жителей Калининградской области";
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241(ред. от 23.12.2015)"Об образовании в Калининградской области".

1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «Средняя школа п. Крылово»;
- образовательными программами (начального, основного образования) МБОУ «Средняя школа п. Крылово»;
- Положением об организации инклюзивного образования в образовательной организации;
- Положением об организации обучения на дому в МБОУ «Средняя школа п. Крылово»;
- локальными актами.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в школе.

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Основной целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать МБОУ «Средняя школа п. Крылово» по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

2.2. Целью ИУП является удовлетворение образовательных потребностей для детей с ОВЗ и (или) детей - инвалидов, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ и (или) детей - инвалидов;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ и (или) детей - инвалидов

3.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.2. Основанием для организации обучения учащихся с ОВЗ и (или) детей – инвалидов по ИУП является:

- заключение МСЭК или ВВК (ВК), выданного медицинской организацией;
- заключение ЦПМПК;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя МБОУ «Средняя школа п. Крылово» по месту обучения учащегося.

В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении МБОУ «Средняя школа п. Крылово» данных документов.

3.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МБОУ «Средняя школа п. Крылово» о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.4. Организация образовательного процесса по ИУП детей с ОВЗ и (или) детей - инвалидов регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.5. Организация обучения детей с ОВЗ и (или) детей - инвалидов возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами по приказу директора МБОУ «Средняя школа п. Крылово»:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Средняя школа п. Крылово», с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.7. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организацией с учётом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.8. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.9. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ и (или) детьми - инвалидами, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. При организации обучения обучающихся ИУП МБОУ «Средняя школа п. Крылово» согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором МБОУ «Средняя школа п. Крылово»:

- приказа (о приеме на обучение обучающегося, об организации обучения обучающегося) с родителями (законными представителями) обучающегося;
- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором образовательной организацией, в течение 2-х рабочих дней со дня их согласования. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.11. Сроки организации обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.12. Учащимся при организации обучения по ИУП по основным общеобразовательным программам образовательной организации:

-предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

-оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;

-осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

-организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.13. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Средняя школа п. Крылово».

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта МБОУ «Средняя школа п. Крылово», в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.15. Контроль за своевременным выполнением ИУП осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

3.16. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;

- по адаптированной программе;

- по специальной индивидуальной программе развития.

Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФК ГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1. Структура ИУП МБОУ «Средняя школа п. Крылово» определяется самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).

4.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и профильный уровни); иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и профильный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и профильный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый и профильный уровни); "Экономика" (базовый и профильный уровни); "Право" (базовый и профильный уровни); "Обществознание" (базовый и профильный уровни);

- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и профильный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
 - естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни).
 - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).
- 4.5.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.
- 4.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 4.5.4. Индивидуальным проектом

V. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.

5.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и утверждение директором.

5.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

5.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение четвертой четверти (второго полугодия), по итогам которой методист школьного отделения готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

5.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.

5.2.1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета школы.

5.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение макетов(а) ИУП на заседании школьного отделения, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании школьного отделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора (см. п. 4.2.1.).

5.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

5.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в первой четверти (полугодии), определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по содержанию образования, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе.

6. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников МБОУ «Средняя школа п. Крылово».

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

7.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

7.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

7.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке школы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена МБОУ «Средняя школа п. Крылово»;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

8.3. Учащийся среднего уровня образования обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

8.4. Учащийся среднего уровня образования имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП.

8.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.

9. Изменения и дополнения

9.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.